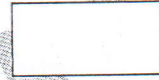
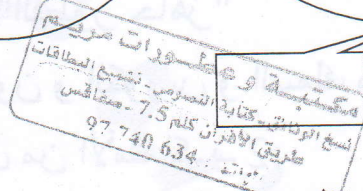
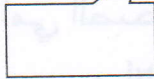
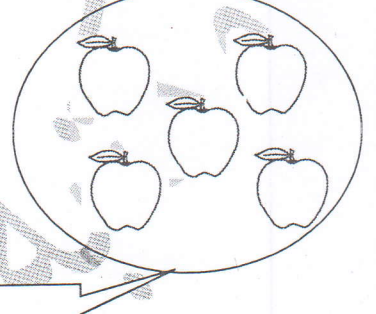
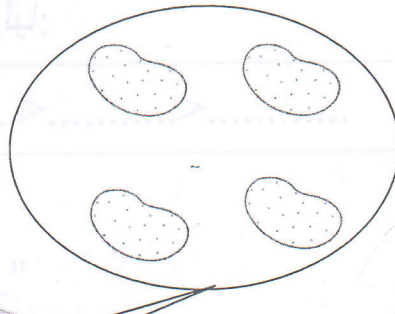
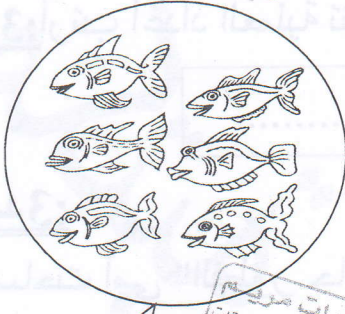


السند 1:

يوم الأحد رافقت أبي إلى السوق و عدنا محملين خُضراً و غِلاًلاً و لَحْماً و سَمَكًا.



التعليمية 1: أكتب كم كل مجموعة.

التعليمية 2: أكون اتحاد مجموعتي الخضر و الغلال.

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

التعليمية 3: أرتب الأعداد المتحصل عليها تصاعدياً:

$$\dots\dots\dots > \dots\dots\dots > \dots\dots\dots$$

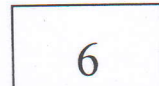
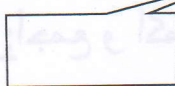
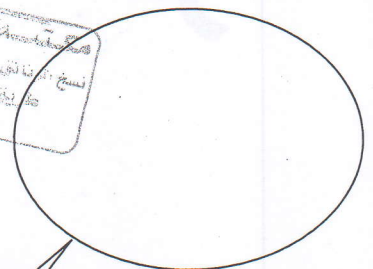
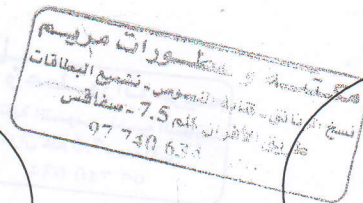
السند 2:

و لما رجعت وَجَدْتُ أُخْتِي مها تُطْعِمُ دَجَاجَاتِهَا فَطَلَبْتُ مني أن أُعْطِيَ الأَرَانِبَ جَزْراً.

عدد الأرانِب أصغر من 4 و أكبر من 2.

الأرانِب

الدجاج



التعليمة 1: عدد الأرانب:

➡ أمثل مجموعة الأرانب.

➡ أمثل مجموعة الدجاج.

التعليمة 2: أحسب عدد الدجاج و الأرانب.

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

التعليمة 3: أرتب أعداد العملية تنازليا:

$$\dots\dots\dots < \dots\dots\dots < \dots\dots\dots$$

السند 3:

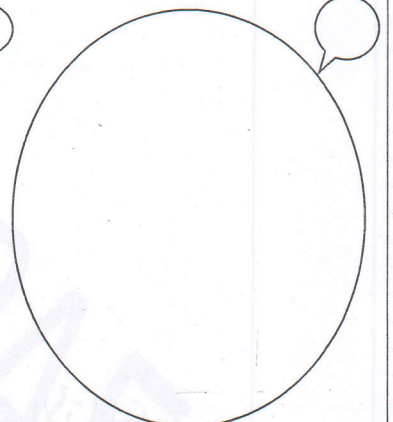
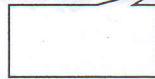
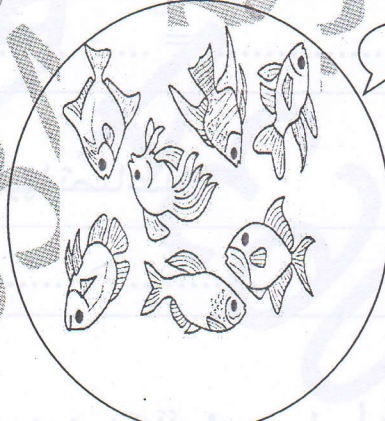
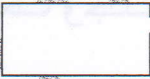
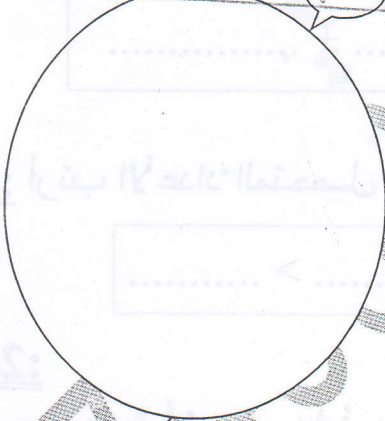
و فجأة صاحت أمي "القطور جاهز"

أحضرت أمي الصحون و الكؤوس و السمك مشويا.

❑ عدد الصحون أقل من الأسماك بـ 2:

❑ عدد الكؤوس أكثر من الأسماك بـ 1:

مكتبة و مطبوعات مريم
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - تجميع البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
07 740 634



التعليمة 1: أمثل مجموعة الصحون و أكتب كمها.

أمثل مجموعة الكؤوس و أكتب كمها.

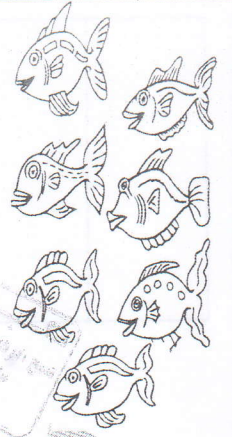
السند 4:

وزعت أمي الأسماك على أفراد عائلتنا.

التعليمة 1: أجمع و أكما / احدها.

مكتبة و مطبوعات مريم
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - تجميع البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
07 740 634

(xx)	x



السند 5:

بعد الغذاء دخلنا غرفتنا لندرس.

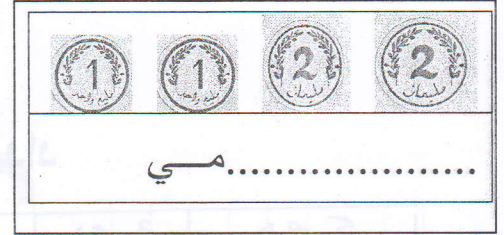
التعليمة 1: أحسب المبلغ:

= مي



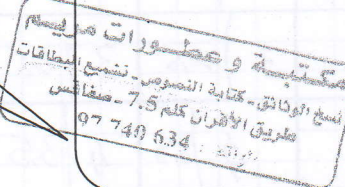
التعليمة 2: أعوض هذه القطع النقدية بأقل منها:

..... مي

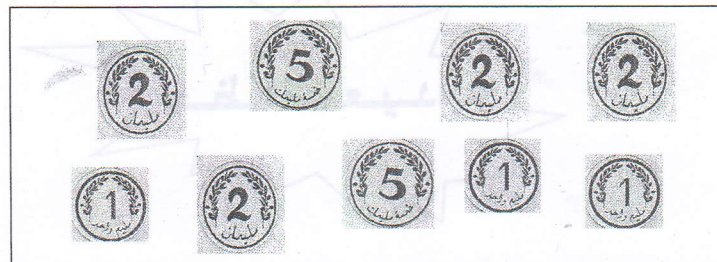


التعليمة 3: أفكك المبلغ مستعملا قطعا نقدية متساوية.

8 مي



أحيط بخط مغلق القطع التي تمثل 10 مي.



أكمل تمثيل المبلغ ليصبح 9 مي.



الحساب الذهني:

(1) أكتب العدد السابق و العدد اللاحق: 4

(2) أفكك 6 مي إلى قطعتين:

(3) أضع عدد مناسباً مكان النقطة: $8 > \cdot > 6$

(4) أفكك إلى عددين متساويين: $10 = \dots + \dots$

(5) أضع علامة المقارنة المناسبة: $3 \cdot 1$

مكتبة وعطش زينة
تسج الوثائق - كتابة النصوص - تنسيق البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - سفاقس
07 740 634

جدول إسناد الأعداد

الحساب الذهني	1 م	2 م	3 م	5 م
لا حاجة أو حاجة قليلة	0	0	0	1 م
دون التملك الأدنى	1	2 / 15	2 / 15	2,5
التملك الأدنى	2	3 / 25	3 / 25	2,5
التملك الأعلى	4 / 35	4 / 35	3	5

حظاً سعيداً